



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح درس سلامت از دور 1 »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: سلامت الکترونیک

عنوان درس: سلامت از دور 1

کد درس: 07

نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر اردلان شریعت

مدرس/ مدرسان: دکتر اردلان شریعت

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت از دور

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکتری سلامت از دور

محل کار: گروه سلامت الکترونیک، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09398614772

نشانی پست الکترونیک: ardalansh2002@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با مفهوم پزشکی از راه دور و کاربرد آن

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- 1- آشنایی با مفهوم پزشکی از راه دور و کاربرد آن در پیشگیری
- 2- آشنایی با مفهوم پزشکی از راه دور و کاربرد آن در درمان
- 3- آشنایی با مفهوم پزشکی از راه دور و کاربرد آن در توانبخشی

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

ایجاد قابلیت‌هایی در فراگیر جهت به ثمر رساندن اهداف اختصاصی

رویکرد آموزشی!:

■ ترکیبی^۲

حضور

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

■ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

■ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

■ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

■ بحث در گروههای کوچک

□ ایفای نقش

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
 - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
1	تاریخچه سلامت از دور- بررسی کارهایی که در گذشته تاکنون انجام شده- ذکر نمونه ای موفق	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
2	اهداف پزشکی از راه دور- بررسی اهداف اصلی و فرعی- مزایا و معایب- هزینه ها	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
3	الزامات و کاربردهای اصلی خدمات سلامت از دور- نکات اخلاقی- محدودیت ها	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
4	کاربرد سلامت از راه دور در پیشگیری و غربالگری	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
5	آموزش جامعه و بیماران از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
6	پزشکی، پرستاری، داروسازی و دندانپزشکی از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
7	زیر ساختهای لازم برای ارایه خدمات سلامت از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر علی علیزاده
8	وضعیت کشور و نیازهای آن در حوزه سلامت از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر علی علیزاده
9	شناخت مجلات و کتابهای معتبر در حوزه سلامت از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
10	معرفی پلات فرم های موجود در کشور در حوزه سلامت از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر علیرضا آتشی
11	مشکلات فنی و نرم افزاری در پلات فرم های موجود	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر علیرضا آتشی
12	بررسی و آنالیز یک پلات فرم	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر علیرضا آتشی
13	توانبخشی از راه دور و بررسی مقالات موجود	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
14	پرسش و پاسخ	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ	دکتر اردلان شریعت

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف	نام مدرس / مدرسان
			خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دانشجو

2 جلسه هم بر اساس نیاز دانشجویان بصورت کار گروهی و کلاسی برگزار خواهد شد.

در صورت کنسل شدن هر کدام از جلسات به هر دلیلی، جلسات جبرانی تشکیل خواهد شد.

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس، بررسی منابع و خواندن متون قبل از حضور در کلاس، انجام تکالیف

روش ارزیابی دانشجو:

سوالات شفاهی در جلسات مختلف

کوئیز

امتحان میان ترم

امتحان پایان ترم

منابع:

- 1- Värr, A. (2020). What is digital health? Review of definitions. Integrated Citizen Centered Digital Health and Social Care: Citizens as Data Producers and Service co-Creators, 275, 67.
- 2- Jandoo, T. (2020). WHO guidance for digital health: what it means for researchers. Digital health, 6, 2055207619898984.
- 3- Aulenkamp, J., Mikuteit, M., Löffler, T., & Schmidt, J. (2021). Overview of digital health teaching courses in medical education in Germany in 2020. GMS journal for medical education, 38(4).
- 4- Cohen, B. J., & DePetris, A. (2013). Medical terminology: An illustrated guide. Lippincott Williams & Wilkins.

- 5- 5- Hussein, M. H., Ow, S. H., Cheong, L. S., Thong, M. K., & Ebrahim, N. A. (2019). Effects of digital game-based learning on elementary science learning: A systematic review. *IEEE Access*, 7, 62465-62478.
- 6- 6- Tan, A. J., Rusli, K. D., McKenna, L., Tan, L. L., & Liaw, S. Y. (2024). Telemedicine experiences and perspectives of healthcare providers in long-term care: A scoping review. *Journal of telemedicine and telecare*, 30(2), 230-249.
- 7- 7- Lee, J. M., Ospelt, E., Noor, N., Mungmode, A., Ebekozi, O., Gupta, M., ... & T1D Exchange Quality Improvement Collaborative. (2024). Institutional barriers to the successful implementation of telemedicine for type 1 diabetes care. *Clinical Diabetes*, 42(1), 34-39.
- 8- 8- Komalasari, R., & Khang, A. (2024). An Integrated Approach to Next-Generation Telemedicine and Health Advice Systems Through AI Applications in Disease Diagnosis. In *Driving Smart Medical Diagnosis Through AI-Powered Technologies and Applications* (pp. 258-274). IGI Global.